

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria <i>Ciclo lectivo 2008.</i> Curso: 5 to año División: Ay D Ciclo: de Especialización Especialidad: Naturales y Gestión Disciplina: Psicología Nombre del profesor/a: Garayzabal, Nora Día y horario de cursado : dos horas semanales
---	--

PROGRAMA DE EXAMEN

CONTENIDOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES

Eje temático N 1): DESARROLLO CIENTÍFICO DE LA PSICOLOGÍA

- Breve reseña histórica y evolución científica.
- Discriminación entre filosofía y psicología.
- Campos laborales de la Psicología en el mundo actual.
- Confrontación de ideas previas respecto de la psicología y su campo laboral actual.

Eje temático N 2): LA CONDÚCTA DEL HOMBRE COMO EXPRESION DE SU VIDA PSIQUICA

- Contexto, áreas, predominio, coincidencias y contradicción.
- Conducta consciente, preconsciente e inconsciente.
- Motivaciones y conflictos, tipos de conflictos y frustraciones.
- Identificación de áreas de expresión, predominio, coincidencias y/o contradicciones en las conductas.
- Análisis de problemáticas conflictivas a partir de la publicidad y/o series televisivas.

Eje temático N 3): CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD PERSONAL EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO

- Identidad, proceso de identificación.
- Estructuración de la personalidad, etapas psicoevolutivas.
- Crisis vitales
- Reconocimiento de distintas concepciones teóricas de la personalidad a partir del análisis de modelos de identificación actuales.
- Medios de comunicación y su impacto sobre el adolescente.

Eje temático N 4): EL HOMBRE EN INTERACCIÓN CON EL MEDIO

- Vivencia.
- Sensación

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria <i>Ciclo lectivo 2008.</i> Curso: 5 to año División: Ay D Ciclo: de Especialización Especialidad: Naturales y Gestión Disciplina: Psicología Nombre del profesor/a: Garayzabal, Nora Día y horario de cursado : dos horas semanales
---	--

- Percepción.
- Un acercamiento a la realidad.
- Identificación y análisis de lo que sucede, se lee, o se escucha en la interacción con el medio.

Eje temático N 5): LA CAPACIDAD DE RECORDAR

- Memoria.
- Atención. Su relación con la memoria.
- Fijación y evocación de vivencias.

Eje temático N 6): LA CAPACIDAD DE APRENDER

- Inteligencia. Conocimiento y aprendizaje.
- Imaginación y creatividad.
- Elaboración de las actividades innovadoras que promuevan el desarrollo de la imaginación y la creatividad integrando las temáticas abordadas.

Eje temático N 7): EL DESARROLLO DEL CUERPO Y DE LOS AFECTOS

- El esquema corporal: etapas de su construcción.
- La imagen de sí mismo, la imagen del mundo y la imagen de relación yo- mundo.
- Modelos y valores socialmente establecidos en relación con la imagen corporal.
- Distorsiones de la imagen corporal: consecuencias de las presiones del medio (anorexia, bulimia y adicciones).
- Modelos femeninos y masculinos.
- Análisis crítico y comparativo del mensaje manifiesto y latente transmitido por los medios de comunicación respecto del esquema corporal y los modelos actuales.
- Análisis de la cultura adolescente y juvenil en los distintos contextos socio-culturales.

(Eje temático N 8): VÍNCULOS AFECTIVOS

- Emociones, sentimientos y pulsiones (amor, odio, solidaridad e individualismo)
- Agresión y violencia individual y social. Influencia de los medios de comunicación.
- Análisis crítico de la realidad.

	IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria <i>Ciclo lectivo 2008.</i> Curso: 5 to año División: Ay D Ciclo: de Especialización Especialidad: Naturales y Gestión Disciplina: Psicología Nombre del profesor/a: Garayzabal, Nora Día y horario de cursado : dos horas semanales
---	--

- Elaboración de propuestas alternativas de prevención.

Eje temático N 9): SOCIALIZACION PRIMARIA Y SECUNDARIA

- El grupo. Características de las normas. Roles y liderazgo.
- Dinámica y conflictos grupales.
- Grupos primarios y secundarios. Grupos de pertenencia y referencia.
- Conducta grupal e interpersonal en el grupo familiar, en las instituciones, de las organizaciones
- Análisis de situaciones en la vida familiar y social.
- Identificación de dificultades en el ejercicio de los roles y vínculos interpersonales de la vida cotidiana en diferentes contextos.

BIBLIOGRAFÍA

- Apuntes suministrados por el docente.
- "Introducción a la psicología". Julio C. Labake. Editorial Bonum.
- Psicología- "Uno y los otros" Silvia Di Segni de Obiols. Editorial A-Z.
- "Psicología general". Dasini María- Salluzzi, Ana María- Rossi Ana. Editorial Kapeluz